

дополнительное внимание при подготовке широкого круга специалистов нескольким более узким вопросам нейроонкологии. Среди этих вопросов – современные представления об особенностях развития и принципах ведения пациентов с метастатическими поражениями нервной системы; паранеопластическими неврологическими расстройствами.

Как показывает опыт, для подготовки врачей общей практики и обсуждения обозначенного раздела вполне достаточно сравнительно компактного традиционного систематического обзора современного состояния проблемы. В значительно большей степени востребована форма обсуждения ключевых вопросов ведения пациентов с нейроонкологическими заболеваниями в форме обсуждения конкретных наиболее характерных случаев и примеров патологии с элементами деловых игр и моделирования дальнейшего развития клинической ситуации. Это позволяет обозначить и приобрести навыки принятия оптимальных решений в конкретных ситуациях в соответствии с действующими стандартами и рекомендациями. С практических позиций очевидно, что на этапе последиplomной подготовки в комплексе образовательных технологий приближена к реальности и более востребована стратегия индивидуального проблемно-ориентированного или синдромального подхода, когда отправной точкой дальнейших решений и применения медицинских технологий является изменения самочувствия и состояния пациента, выявление ключевых неврологических расстройств.

Для обеспечения максимально ранней и, соответственно, более эффективной медицинской помощи при распространенных нейроонкологических заболеваниях, приоритетное внимание должно уделяться подготовке специалистов первичного звена с реализацией компетентностного, практико-ориентированного и индивидуального подходов.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТРОВАННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ НЕВРОЛОГИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Алексеев Ю.В., Пашков А.А., Белявский Н.Н.

*Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Важной задачей совершенствования здравоохранения многих стран является повышение качества и доступности квалифицированной медицинской помощи, в том числе посредством развития системы общей врачебной практики. Значительным разделом в подготовке этих специалистов является клиническая неврология. Многие неврологические расстройства имеют массовый характер и нередко требуют неотложного вмешательства. Специалисты общей врачебной практики в такой ситуации могут быть наиболее доступным и чрезвычайно важным звеном в оказании помощи на первом рубеже обращения пациентов. Таким образом, определение современных тенденций и оптимальных схем неврологической подготовки

врачей общей практики, а также выявление нужд специалистов терапевтического звена в знаниях и навыках по клинической неврологии для работы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи требует постоянного внимания. Для этого чрезвычайно важна обратная связь с врачами терапевтических специальностей, проходящих тематическое усовершенствование на факультете повышения квалификации и уточнение наиболее значимых для общей медицинской практики проблем клинической неврологии.

В планах подготовки специалистов общей врачебной практики присутствуют разделы, посвященные наиболее распространенным неврологическим синдромам, цереброваскулярным расстройствам, заболеваниям периферической нервной системы, вертеброгенным поражениям, нарушениям вегетативной регуляции, нейроинфекциям, эпилепсии, паркинсонизму, рассеянном склерозе, первичным цефалгиям, черепно-мозговой травме, опухолям головного мозга и некоторые другие. Такие заболевания нервной системы действительно регулярно встречаются в широкой медицинской практике и часто являются поводом для обращений к специалистам первичного звена медико-санитарной помощи. На этом уровне оказания помощи наиболее значимыми представляются разделы программы, посвященные ранним признакам и особенностям манифестации основных форм неврологической патологии, начальному этапу ведения, а также задачам и методам последующей реабилитации.

Тем не менее, традиционная схема преподавания в виде глобального и последовательного обзора современного понимания этиологии и механизмов, возможностей диагностики, лечения и профилактики основных форм неврологической патологии не совсем удовлетворяет специалистов. Она обеспечивает расширение клинической эрудиции, но дает навыки, скорее, ретроспективного анализа ситуации, чем своевременного распознавания неврологических нарушений. Как показывает отечественный и зарубежный опыт, задачам ранней диагностики и начального ведения таких пациентов более адекватен и может быть эффективно реализован проблемно- и пациент-ориентированный подход с учетом преобладающих в спектре жалоб и клинических проявлений заболеваний, поскольку максимально соответствует условиям реальной клинической практики. Нередко самой сложной проблемой первого контакта с пациентом у самых разных специалистов является адекватная интерпретация жалоб и проявлений заболевания, понимание обстоятельств обращения, определение профиля ключевых нарушений самочувствия и состояния пациента.

В рамках такого подхода можно предложить несколько наиболее значимых модулей, в структуре которых акцент делается на клинической интерпретации первичных жалоб и признаков поражения нервной системы, а также алгоритмы дифференциации и начального ведения пациентов. Это нарушения сознания и памяти, острый цефалгический синдром, синдром острого головокружения, пароксизмальные состояния и эпилептический

синдром, феномен мышечной слабости, нарушения ходьбы, когнитивные расстройства и нарушения речи, затруднения при ходьбе, распространенные и локализованные нарушения чувствительности, бульбарный синдром и пр. Разбор ряда характерных клинических наблюдений часто является наиболее компактной и доступной формой подготовки.

В последние годы в широкой медицинской практике стали особенно востребованы умения распознавания и лечения распространенных невропатических болевых нарушений: невралгии тройничного нерва, болевых форм полиневропатий, постгерпетической невралгии, вертеброгенных болевых синдромов. Доступность современных технологий обследования и хороший выбор эффективных средств фармакотерапии во многих случаях позволяет достичь хороших результатов на самом начальном этапе лечения. Необходимость обращения за помощью к специалистам-неврологам или нейрохирургам может потребоваться только в отдельных резистентных или сложных случаях.

Врачи терапевтических специальностей всегда интересуются и подчеркивают практическую значимость раздела подготовки, посвященного частым неврологическим осложнениям заболеваний внутренних органов, с которыми в первую очередь приходится сталкиваться в амбулаторной практике или стационарах. Практический интерес представляют такие сложные вопросы как дисметаболические, алкоголь-зависимые неврологические нарушения, а также неврологические расстройства при интоксикациях и эндокринных заболеваниях.

Ответственным и, безусловно, чрезвычайно и необходимым в подготовке специалистов общей практики является раздел, посвященный оказанию медицинской помощи при некоторых распространенных неврологических неотложных состояниях. При этом важно отметить, что нередко вопросы неврологического характера в значительном объеме могут быть урегулированы на амбулаторном этапе.

Задачи и содержание раздела клинической неврологии для подготовки врачей общей практики имеют определенную специфику, которая обусловлена значительной обращаемостью пациентов с различными формами неврологической патологии и особенностями взаимодействия врачей смежных специальностей. Освоение ключевой синдромологии поражений нервной системы и наиболее распространенных неврологических нарушений должно включать применение проблемно-ориентированных и пациент-ориентированных алгоритмов распознавания патологических состояний и ведения пациентов.